

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

Б1.В.ДВ.05.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Современные технологии профилактики девиантного
поведения личности**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИД-1ПК-2 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ПК-2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы девиаций и девиантного поведения; - специфику понятий «девиации» и «девиантное поведение»; - основные концепции девиаций; - формы девиаций и их характеристики; - особенности и предпосылки возникновения девиаций в различных возрастах, основные причины девиантного поведения; - различные средства, формы и методы профилактики девиантного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки проявления девиантного поведения; -устанавливать причины формирования отклоняющегося от социальной нормы поведения; - определять стратегию, цели и задачи профилактической работы по преодолению девиаций; - осуществлять планирование, создавать условия для осуществления социально-профилактической работы с людьми, имеющими склонность к девиантному поведению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления и анализа феномена девиаций и девиантного поведения как социального явления; - способами анализа девиаций как социального явления; - способами анализа значения профилактической деятельности в системе социальной работы; - навыками выявления и анализа причин, приводящих к девиантному поведению личности;

		- навыками организации и осуществления социально-профилактической работы с населением.
ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИД-1ПК-3 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ИД-2ПК-3 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: - особенности организации межведомственного взаимодействия для реализации профилактической работы. Уметь: - обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе по профилактике девиантного поведения с учреждениями и организациями социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью. Владеть: - навыками организации межведомственного взаимодействия и привлечения ресурсов для осуществления профилактической работы с населением.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и сущность девиантного поведения личности

Тема 1: Девиантное поведение как социальное явление

Определение понятий: «девиантное поведение», «делинквентное и криминальное поведение». «Норма» и «патология» в социальном развитии человека. Причины социальных отклонений от нормы. Классификация девиантного поведения по видам преступления (уголовные, административные) и аморальных поступков (пьянство, проституция); уровню или масштабности отклонения; внутренней структуре отклонения; ориентированности отклонения на внешнюю среду (семейные ссоры, насильственные преступления и др.) или на самого себя (суицид, алкоголизм и др.). Различные формы проявления девиантного поведения среди населения. (аддиктивное поведение: химические аддикции (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) и нехимические аддикции (игромания, интернет-зависимость, пищевые). Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения. Подростковая безнадзорность и беспризорность. Проституция как форма проявления девиантного поведения. Насилие и жесткость. Буллинг. Суицидальное поведение).

Тема 2: Теоретические концепции девиации в науке

Биологические теории девиаций (теории физических типов), их характеристика (Ч. Лоброзо). Психологические теории девиаций (З. Фрейд), их характеристика. Социологические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм), их характеристика. Теория аномии (отсутствия норм): Т. Парсонса и Р. Мертона, их характеристика. Теория стигматизации (Э. Лемерт, Г. Бекер, К. Эриксон), их характеристика.

Тема 3: Причины и предпосылки девиантного поведения

Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения: внешние и внутренние, их характеристика. Медико-физиологические факторы, влияющие на формирование девиаций, характеристика. Наследственные факторы развития девиантного поведения (генетические нарушения). Социальные факторы формирования девиантного поведения (семейное неблагополучие, педагогические ошибки воспитания, трудная жизненная ситуация, влияние группы на поведение личности и др.). Психологические причины (вспышки гнева, капризы, проявление агрессии и жестокости и др.).

Раздел 2. Профилактика различных форм девиантного поведения

Тема 4: Основные подходы к профилактике девиантного поведения

Понятие профилактики девиантного поведения. Виды профилактики. Механизмы осуществления профилактики девиантного поведения в современном российском обществе. Особенности профилактики и регуляции отклоняющегося поведения личности социальными институтами. Учет возрастных и психологических особенностей в работе по профилактике девиаций, планированию и подбору профилактических форм и методов с различными социальными группами. Основные стратегии вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

Тема 5: Профилактика химических аддикций

Понятие химической зависимости. Алкоголизм как форма аддиктивного поведения. Медицинский, социальный и психологический подход к рассмотрению понятия «алкоголизм». Социальные, медицинские, психологические и педагогические предпосылки наркомании и токсикомании. Курение как социальная проблема. Психолого-педагогическая профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Профилактика курения: основные формы, методы, подходы.

Тема 6: Профилактика нехимических аддикций

Понятие нехимической зависимости. Игровые аддикции (лудомания и гейминг) как формы аддиктивного поведения. Социальные, психологические и педагогические предпосылки к возникновению Интернет- и гаджет-аддикции. Различные меры профилактики и предотвращения игромании и Интернет- и гаджет-зависимостей в современном мире в эпоху развития информационно-технологической индустрии. Пищевые аддикции: сущность, проблемы, риски и угрозы. Профилактика пищевых аддикций: психологические и педагогические подходы.

Тема 7: Профилактика поведения высокой степени риска в контексте социально значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД)

Понятие социально значимых заболеваний. Перечень социально значимых заболеваний. Понятие и сущность ВИЧ и СПИД. Ситуация распространения и характеристика по возрастам. Основные причины заболеваний. Основные направления, формы и методы профилактики ВИЧ/СПИД – касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Принципы социально-педагогической деятельности. Этапы социально-педагогической работы с подростками, молодежью, родителями. Межведомственная работа с органами здравоохранения, образовательными, социальными, культурными учреждениями в работе по профилактике ВИЧ/СПИД.

Тема 8: Работа по предотвращению правонарушений и преступлений. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Биологические и социальные предпосылки делинквентного поведения. Делинквентность и ее формы. Психолого-педагогическая профилактика правонарушений

и преступности. Правовые аспекты профилактики делинквентности. Понятие «беспризорность». Основные причины появления беспризорности: социально-экономические, социально-психологические, психологические и психофизические. Содержание понятия «безнадзорность». Факторы, способствующие ее распространению: криминальный, семейный, детский, молодежный, организационный, информационный, объективный. Основные направления, формы и методы профилактики беспризорности и безнадзорности касательно каждого из ее видов: первичной, вторичной, третичной. Межведомственная работа с образовательными, социальными, культурными учреждениями, правоохранительными органами и органами здравоохранения в работе по профилактике беспризорности и безнадзорности. Работа с родителями.

Тема 9: Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией

Особенности сексуальной сферы. Кризисы в развитии половой идентичности. Основные формы сексуального поведения. Проблемы сексуального воспитания. Сексуальные извращения. Сексуальное насилие. Проституция: социальные и психологические причины проституции, характеристика явления, способы профилактики.

Тема 10: Профилактика насилия и жестокости

Различные предпосылки жестокости и насилия. Влияние агрессии на проявления жестокости и насилия. Различные формы жестокости. Различные виды насилия. Объекты насилия. Психолого-педагогическая профилактика жестокости и насилия.

Тема 11: Работа по профилактике и предотвращению суицидов

Социальные предпосылки суицидального поведения. Психологические факторы суицидального поведения. Диагностика предрасположенности к суицидам. Профилактика суицидального поведения. Работа реабилитации лиц с суицидальным поведением.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бейзеров, В.А. Практикум по девиантологии: практикум: [16+] / В.А. Бейзеров. – Москва : Флинта, 2019. – 55 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>

2. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>

Дополнительная литература:

1. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : методическое пособие : [18+] / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919>

2. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521>

3. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная			Всего часов	Очно-заочная			Всего часов	Заочная			Всего часов
	Семестр		3		Семестр		3		Семестр/Курс		3	
Лекции	10			10								
Практические занятия	22			22								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	76			76								
Подготовка к промежуточной аттестации	0			0								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108			108								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	4										
Количество презентаций	5										
Количество деловых игр	1										
Количество тестовых заданий	1										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Понятие и сущность девиантного поведения личности
2	Раздел 2. Профилактика различных форм девиантного поведения